

## Grille définitive à retourner au Centre de Formation après la deuxième période d'alternance

Critères de l'UC2 et de l'UC3	Non Acquis	Acquis
<p>Au cours du stage, le stagiaire doit prendre en compte les principaux paramètres :</p> <p><b>De l'organisation pédagogique :</b> Le stagiaire a-t-il pris en compte les notions de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temps            oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> <li>- Matériel        oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> <li>- Sécurité        oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> <li>- Groupes        oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> <li>- Autres            oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> </ul>		
<p><b>De l'intervention pédagogique :</b> L'intervention pédagogique du stagiaire est-elle adaptée au public et à l'activité physique en terme de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménagement</li> <li>- Consignes / communication</li> <li>- Démonstration</li> <li>- Critères de réussite / motivation</li> </ul>		
<p><b>De la situation pédagogique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le stagiaire s'est fixé des objectifs dans sa situation pédagogique    oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> <li>- Le stagiaire tient compte des contenus de l'activité choisie            oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> <li>- Le stagiaire est dans une logique de progression du public            oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> <li>- Le stagiaire est capable de définir et d'utiliser les critères de réussite            oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> </ul>		
<p><b>Le stagiaire se met en situation d'auto-évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sait-il s'adapter en cours d'animation ? oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> <li>- Sait-il faire le bilan de son action ? oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> <li>- Tient-il compte des remarques du tuteur pour améliorer son action ?            oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> <li>- Tient-il compte de son propre bilan pour améliorer sa prochaine action ?    oui <input type="checkbox"/>            non <input type="checkbox"/></li> </ul>		

**Commentaires :**