

Grille définitive à retourner au Centre de Formation après la première période d'alternance

Critères de l'UC1	Non Acquis	Acquis
A effectué les démarches nécessaires pour comprendre le fonctionnement de la structure		
S'est intégré à une équipe		
Connait et sait mettre en œuvre les règles de sécurité propres à l'activité		
S'est renseigné sur les profils médicaux et psychologiques des pratiquants		
A utilisé une grille d'observation des capacités physiques et des habiletés motrices des pratiquants		
A repéré les projets liés à l'activité de l'association et ceux liés aux attentes des pratiquants		
A préparé une action d'animation		
A évalué, avec l'aide du(de la) tuteur(rice), sa préparation au déroulement de la séance		

Commentaires :

ACTIONS QUE LE STAGIAIRE DOIT MENER
(Toutes ou parties)

Critères de l'UC1	Actions concrètes menées par le stagiaire
A effectué les démarches nécessaires pour comprendre le fonctionnement de la structure	RDV ; président, responsable section... Consultation du projet, des comptes rendus, des statuts et règlements, de tout document relatif au fonctionnement de l'association... Participation réunions
S'est intégré à une équipe	Attitude volontaire Participation active Prise d'initiative Ouverture d'esprit
Connaît et sait mettre en œuvre les règles de sécurité propres à l'activité	Recherche d'informations auprès du tuteur, d'autres instances (DDCS par exemple) Echanges et sollicitation du tuteur
S'est renseigné sur les profils médicaux et psychologiques des pratiquants	Recherche active des informations nécessaires Observation des pratiquants Echanges et sollicitation du tuteur
A utilisé une grille d'observation des capacités physiques et des habiletés motrices des pratiquants	Construction de la grille par le stagiaire Utilisation de la grille d'observation Retour et analyse avec le tuteur
A repéré les projets liés à l'activité de l'association et ceux liés aux attentes des pratiquants	Recherche d'informations auprès du tuteur et de toute personne susceptible de renseigner Echanges et sollicitation du tuteur
A préparé une action d'animation A évalué, avec l'aide du(de la) tuteur(rice), sa préparation au déroulement de la séance	Construction d'une grille de séance Utilisation de la grille (en tant qu'observateur) pendant la séance Eventuellement, co-animation de la séance avec le tuteur Retour/analyse du déroulement de la séance avec le tuteur