

## FICHE D'EVALUATION UC1 (CQP ALS)

Nom du candidat : ..... Prénom : .....

Dates : ..... Lieu : .....

**Signature du candidat :**

### UTILISATION DE LA GRILLE D'EVALUATION :

- Cocher un item pour chaque ligne du tableau
- **▲ Important** : la case « en voie d'acquisition » ne doit être utilisée qu'en cas de doute

LES OBJECTIFS	ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	NON ACQUIS
<b>PRENDRE EN COMPTE LES CARACTERISTIQUES DES PUBLICS</b>	<input type="checkbox"/> Identifie les attentes et les motivations des pratiquants en utilisant un outil (enquête, questionnaires, échanges...)	<input type="checkbox"/> Identifie partiellement les attentes et motivations des pratiquants	<input type="checkbox"/> N'a pas repéré les attentes et les motivations des pratiquants
	<input type="checkbox"/> Repère les capacités et limites des publics en utilisant plusieurs moyens d'évaluation (tests, questionnaires, échanges...)	<input type="checkbox"/> Les capacités et limites sont identifiées partiellement et de manière subjective	<input type="checkbox"/> N'a pas repéré les capacités et les limites des pratiquants
	<input type="checkbox"/> Identifie le niveau de pratique des pratiquants	<input type="checkbox"/> Ebauche de description du niveau de pratique des pratiquants	<input type="checkbox"/> Aucune information concernant les niveaux de pratique des pratiquants
	<input type="checkbox"/> Prend en compte l'intégrité physique des publics		<input type="checkbox"/> Ne se soucie pas assez de l'intégrité physique des pratiquants
	<input type="checkbox"/> Prend en compte la protection des pratiquants et des tiers		<input type="checkbox"/> Ne se soucie pas assez de la sécurité des pratiquants et des tiers
<b>PARTICIPER AU FONCTIONNEMENT DE LA STRUCTURE</b>	<input type="checkbox"/> Décrit le fonctionnement associatif en lien avec les acteurs (place, rôles, fonctions, structuration)	<input type="checkbox"/> Décrit partiellement fonctionnement associatif	<input type="checkbox"/> Ne connaît pas le fonctionnement de la structure
	<input type="checkbox"/> S'est intégré à l'équipe et a participé à la vie de l'association (réunion, AG...)	<input type="checkbox"/> A participé partiellement à la vie de la structure	<input type="checkbox"/> N'a pas participé au fonctionnement de la structure
	<input type="checkbox"/> Articule son activité à la vie de la structure (présence, observations, interventions)	<input type="checkbox"/> S'intègre partiellement à la vie de la structure	<input type="checkbox"/> N'a pas participé à la vie de la structure
	<input type="checkbox"/> Intègre le projet éducatif de la structure dans ses activités	<input type="checkbox"/> Connaît partiellement le projet éducatif de la structure	<input type="checkbox"/> Ne tient pas compte du projet de l'association
	<input type="checkbox"/> Connaît les obligations légales et les règles de sécurité		<input type="checkbox"/> N'indique pas ou partiellement les obligations légales et les règles de sécurité

LES OBJECTIFS	ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	NON ACQUIS
<p align="center"><b>ELABORER UN PROJET D'ACTION D'ANIMATION</b></p>	<input type="checkbox"/> Intègre les contraintes et ressources de l'environnement (homme, milieu, matériel) dans son projet	<input type="checkbox"/> Prend en compte partiellement les contraintes et ressources	<input type="checkbox"/> Projet non adapté aux contraintes et ressources de l'environnement
	<input type="checkbox"/> Définit les objectifs et les moyens en cohérence avec le projet éducatif de la structure	<input type="checkbox"/> Les objectifs et les moyens s'intègrent partiellement au projet éducatif de la structure	<input type="checkbox"/> Le projet d'action ne correspond pas au projet éducatif de la structure
	<input type="checkbox"/> Cohérence entre les objectifs, les attentes et les niveaux des publics (programmation, progression, régulation)	<input type="checkbox"/> Manque de cohérence, imprécisions (objectifs, attentes, niveaux des participants)	<input type="checkbox"/> Incohérence entre objectifs, attentes et niveaux des pratiquants
	<input type="checkbox"/> Effectue un choix pertinent des outils et des moyens d'évaluation	<input type="checkbox"/> Choisit des moyens d'évaluation incohérents au regard de la finalité du projet	<input type="checkbox"/> Absence de moyens d'évaluation du projet d'action
	<input type="checkbox"/> Prévoit un bilan de son projet d'action et propose d'éventuelles modifications ou ajustements	<input type="checkbox"/> Le bilan présenté est incomplet et/ou les ajustements sont imprécis	<input type="checkbox"/> Absence de bilan ou bilan incohérent
<p align="center"><b>COMMENTAIRES DES EVALUATEURS (OBLIGATOIRES)</b></p>			
<p><b>Évaluateurs</b> : Noms, Prénoms et Signatures</p>			
<p align="center"><b>CADRE RESERVE A LA COMMISSION REGIONALE D'EVALUATION</b></p> <p>Nombre d'items acquis : ..... Dont items liés à la sécurité : .....</p>			